

**Лучший способ сделать  
детей хорошими – сделать  
их счастливыми!**



**Для детей с ограниченными возможностями здоровья наиболее важным из всех чувств является чувство безопасности и доверия к окружающему миру — к людям и всевозможным предметам и явлениям. Если умственно отсталый ребенок не ощущает чуткости и любви со стороны окружающих, то у него возникает недоверчивое отношение к миру, а возможно, и ощущение страха или агрессивности.**



**Директор**  
Кузмичева Светлана Николаевна

**Зам.директора по УВР**  
Некрасова Ольга Николаевна

**Педагоги-психологи**  
Корженевская Надежда Калиновна  
Малышева Галина Тимофеевна

**Адрес: ГБУ «ЮДДИ»:**  
Кемеровская обл., г.Юрга,  
улица Космическая, 12  
8-384-51-6-79-93

[Uddi-yrg@yandex.ru](mailto:Uddi-yrg@yandex.ru)



ГБУ «Юргинский детский дом-интернат  
для умственно отсталых детей»

**Психологические  
рекомендации родителям  
по воспитанию детей  
с тяжелыми множественными  
нарушениями в развитии**



Юрга - 2020



У детей с умственной отсталостью сохранены эмоции, связанные с элементарными потребностями, конкретной ситуацией, а также "симпатические" эмоции: проявления сочувствия к конкретным лицам, способность к переживанию обиды, стыда.



Несмотря на проявляющиеся особенности недоразвития интеллектуальной сферы, детям с ментальными нарушениями свойственны:

- ✓ тенденции к сопереживанию людям,
- ✓ отзывчивость,
- ✓ чувство благодарности,
- ✓ стремление следовать определенным нормам в поведении,
- ✓ преданность и верность как черта характера.



## Я ХОЧУ СКАЗАТЬ ВАМ, ВЗРОСЛЫЕ

*«Если хотите научить меня чему-то, позвольте мне идти медленно... Дайте мне приглядеться... Потрогать и поддержать в руках... Послушать... Понюхать... И, может быть, попробовать на вкус... О, сколько всего я смогу найти самостоятельно! Только, пожалуйста, не торопите меня!»*

### Способы взаимодействия с ребенком

- Если Вы хотите вырастить счастливого ребенка, постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.
- Никогда не жалеете ребенка из-за того, что он не такой как все.
- Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые тоже в этом нуждаются.
- Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться Вами.
- Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят Вас.
- Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их к себе в гости. Общайтесь с семьями, где есть дети инвалиды.
- В своих отношениях с ребенком поддерживайте позитивную установку. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, подчеркивайте успехи. Это помогает укрепить уверенность ребенка в своих силах.
- Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя».
- Говорите сдержанно, спокойно, мягко
- Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
- Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (например, работа с кубиками, конструктором, рассматривание книжек, раскрашивание).