

**Ребенок** с тяжелыми и множественными нарушениями развития не может управлять своими движениями так же, как другие дети, поэтому у него не получается дотянуться до игрушки, захватить ее и крепко держать, он с рождения оказывается полностью зависим от взрослых.

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания.



Развитие двигательных навыков целесообразно использовать в виде интересных и понятных для детей игр, которые соответствуют его двигательным возможностям.



### Директор

Кузмичева Светлана Николаевна

### Зам. директора по УВР

Некрасова Ольга Николаевна

### Воспитатели

Волоснихина Людмила Витальевна

Козырева Наталья Александровна

### Адрес

Кемеровская область-Кузбасс, г. Юрга,

улица Космическая, д. 12

8-384-51-6-79-93

[Uddu-yrg@yandex.ru](mailto:Uddu-yrg@yandex.ru)



ГБУ «Юргинский детский дом-интернат  
для умственно отсталых детей»

*Рекомендации  
родителям по  
воспитанию и  
развитию детей с  
тяжелыми и  
множественными  
нарушениями  
развития.*



Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев!

➤ **Массаж кистей рук и пальцев.**

1. Массаж тыльной стороны.
2. Массаж ладони.
3. Массаж пальцев рук.

Используются приёмы: поглаживание, лёгкое растирание, вибрация.

Можно выполнять массаж:

- зубной щёткой,
- массажной расчёской,
- карандашом, фломастером,
- различные мячики, шарики,
- при помощи горошины или фасоли
- грецким орехом.



➤ **Пальчиковая гимнастика.**

**Пальчиковые игры.**

- задействовать все пальцы руки.
- упражнения должны быть построены таким образом, чтобы сочетались - сжатие, растяжение, расслабление кисти, использовались изолированные движения каждого пальца.

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Будем пальчики считать,**

**Все такие нужные,**

**Крепкие и дружные.**

(Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки).

➤ **Игры с резинками и ленточками**

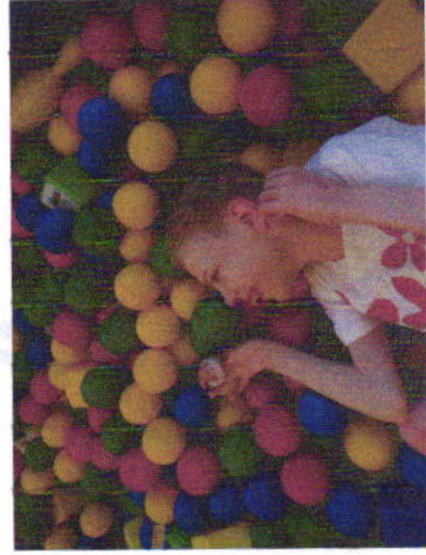
Способствуют развитию мелкой моторики, ловкости пальцев рук, внимания, усидчивости, терпения; развитие чувства цвета, размера.

- складывать ленточки,
- наматывать на палочку,
- завязывать бантик,
- брать резинку со стола различными пальчиками,
- растягивать резиночку разными пальцами рук.

➤ **Куклотерапия, пальчиковый театр**

Способствует развитию мелкой моторики, творчества, ловкости, ориентировка в пространстве, сочетать движения с речью, развитие творческого потенциала.

- вождение куклы,
- одевание куклы на разные руки,
- имитация движений и речи.



Такая всесторонняя деятельность будет развивать мелкую моторику рук ребёнка, движения будут более уверенными, внимание будет становиться более устойчивым, будет развиваться тактильная и двигательная память.

➤ **Упражнения с мячиками, шариками.**

- учить захватывать мяч всей кистью и отпускать его;
- катать по часовой стрелке;
- держать одной рукой-другой и выполнять ввинчивающие движения, пощёлкивания, пощипывания;
- сжимать и разжимать.

Работаем с ребенком «рука в руке», постепенно приучая его к самостоятельному выполнению.



➤ **Игры с бумагой.**

Способствуют: развитию мелкой моторики и ловкости и гибкости пальчиков, развития внимания, сообразительности.

- складывание различных фигур.
- разрывание бумаги на мелкие части.
- комкание и скатывание бумажного мячика.