

3. На следующем этапе ребенок учится отвечать на вопросы с помощью карточек **PECS**



4. Последний этап – это развитие комплексного умения работать с изображениями (распознавание, называние, ответы на вопросы)

С помощью карточек **PECS** обучают не только понятиям различного рода действий, объектов, но и выражению желаний, эмоций, намерений. Также необходимо сделать «домашний» набор карточек, который используют для работы с ребенком в пределах группы, помещения и «уличный» набор, передающий разные потребности ребенка в различных вариантах.



АДРЕС:

652050, Кемеровская область,
город Юрга,
улица Космическая, 12

ТЕЛЕФОН (ФАКС):

8 38451 67993

Адрес электронной почты:

E-mail: uddi-yrg@mail.ru,

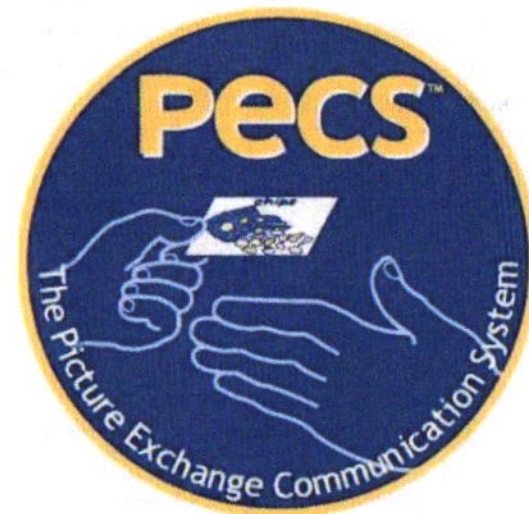
uddi-yrg@yandex.ru

Составила:

логопед Лихолат Е.Н.

ГБУ «Юргинский детский дом –
интернат для умственно отсталых
детей»

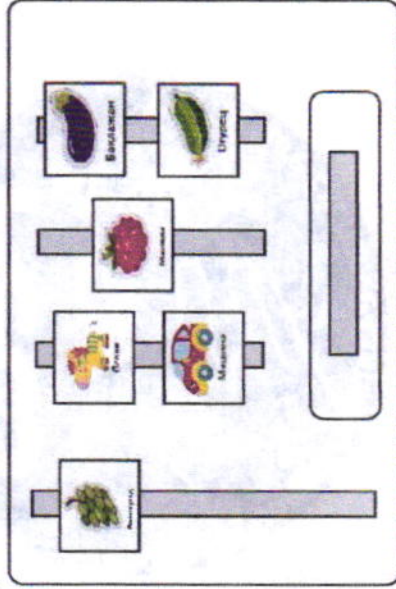
Общение с неговорящим
ребенком с помощью
карточек **PECS**



г. Юрга – 2020г.

Что такое альтернативная и дополнительная коммуникация с помощью карточек PECS?

Одной из главных проблем детей с особенными потребностями является то, что они не могут говорить и выразить свои желания и потребности. Если родители или значимые взрослые еще как-то могут понять чего хочет ребенок, то при общении с неизвестными людьми у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, расстройствами аутистического спектра возникают трудности. Невербальные дети лишены самого распространенного способа общения — речи, однако их можно научить альтернативным способам общения с помощью карточек, жестов, электронных устройств. Возникает вопрос: как же общаться с невербальным ребенком?



PECS — система альтернативной и дополнительной коммуникации с помощью обмена карточек, которая изначально была создана для детей с РАС. Но как оказалось, эта система подходит абсолютно всем детям,

у которых имеются трудности с речью и общением. Основной целью использования системы PECS является обучение ребенка общению. Важной составляющей обучения ребенка использованию альтернативной и дополнительной системы коммуникации при помощи карточек PECS является то, что ребенок учится инициировать общение, а не просто отвечать на вопросы из разряда: «Что ты хочешь?» (хотя это тоже полезный навык).

Где брать карточки PECS?

Вы можете купить готовые наборы, распечатать их на бумаге, скачать с интернета, нарисовать. Каждая тематический блок знаний. В них входят такие рубрики, как гигиена, питание, игрушки, одежда и т.д. Всегда можно дорисовать или заказать индивидуальный блок для проработки тех или иных тематик. С их помощью также создают визуальное расписание, на основе данных карточек и социальных историй о нормах общения и поведения.



ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Для многих детей сначала сложно проявлять инициативу, поэтому стоит их научить хотя бы брать карточки в руки, передавать взрослому и наоборот. Как только ребенок понял эту схему и стал активно передавать карточки занимающему с ним родителю (педагогу), можно считать, что первый этап освоен.



2. На втором этапе учат распознавать предметы и действия по их изображениям. Здесь же формируется распознавание предметов и действий в разных контекстах. Затем идет формирование простых желаний по типу «Я хочу», «Мне надо», «Дай мне».

